عدد الأوراق:٧ صفحات
الزمن: ساعتان ونصف

وزارة التربية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان تجريبي في مادة اللغة العربية لنهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٥ -٢٠٢٦

أولا: أسئلة الفهم (٢١ درجة)

السؤال الأول من موضوع (وصايا نبوية): اقرأ الحديث الشريف ثم أجب. (٦ درجات)

قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: (من يأخذُ عنِّي هؤلاءِ الكلماتِ فيعملُ بِهنَّ، أو يعلِّمُ من يعملُ بِهنَّ، قلتُ: أنا يا رسولَ اللَّهِ، فأخذَ بيدي فعدَّ خمسًا، فقالَ: اتَّقِ المحارمَ تَكن أعبدَ النَّاسِ، وارضَ بما قسمَ اللَّهُ لَكَ تَكن أغنى النَّاسِ، وأحسِن إلى جارِك تَكن مؤمنًا، وأَحبَّ للنَّاسِ ما تحبُّ لنفسِك تَكن مسلِمًا، ولا تُكثرِ الضَّحِك؛ فإنَّ كثرةَ الضَّحِك تُميتُ القلبَ).

١- استخلص المعنى السامي المناسب للنص السابق. (٢)

....

٢- اشرح المقصود بأمر النبي الكريم: (ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس) . (١)

....

٣- أفضل العبادة ترك ما نهى الله. استدل على هذا المعنى من الحديث الشريف. (١)

....

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي: (٢)

١-من القيم التي تضمنها الحديث الشريف:

أ- بر الوالدين. ب- الصدق قولا وفعلا. ج-مساعدة المحتاج. د-الإحسان إلى الجار.

٢- السبب في نهي الرسول الكريم عن كثرة الضحك لأنها:

أ- تسبب العداوة بين الناس. ج- تميت القلب وتقسيه.

ب- تشغل القلب عن الجد والرزق. د- تسبب الأمراض النفسية.

السؤال الثاني من موضوع (وطني الكويت): اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة بعده. (٦ درجات)

حُكَامُها رَفَلوا بالعِزَّ وادّرَعُـوا ... بالعَدلِ في النَاسِ لا فَخرًا ولا تَيْها

وشعَبُها الحُرُّ مِن إيمانِه بــهِمُ ... عاشَ القرونَ سعيدًا في مَــغانيها

يَلقى الغريبُ بِها أمنًا ومَكرُمَةً ... كـأنما هُـو مِـن أَبـنائـِـها فيــها

الطّامِعون بها زالـوا بِغُضَّتِهــم ... بــقـدرةِ اللهِ بَــاريهــا وحــاميهـا

١- صغ فكرة جزئية للنص السابق. (٢)

- ....

٢- يؤكد البيت الثاني على العلاقة القوية بين الحاكم والمحكوم. وضح ذلك حسب فهمك. (١)

- ....

٣-علل: شعور الغريب كأنه من أبناء الكويت. (١)

- ....

٣ -اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. (٢)

١- القيمة التي يعبر عنها البيت الثالث: (الصبر - الكرم - التواضع -تحمل المسؤولية)

٢- البيت الذي يشير إلى (قوة الدولة في ردع الأعداء) هو البيت: (الأول – الرابع- الثالث- الثاني**)**

السؤال الثالث : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده. **(٩ درجات)**

يُعد حسن الجوار من أهم القيم الاجتماعية التي تسهم في نشر المودة والتعاون بين الناس، فالجار هو أقرب الناس إلى الإنسان في حياته اليومية، ولذلك فإن معاملته بالاحترام واللطف تُعزز روح الألفة داخل المجتمع. ويتجلى حسن الجوار في تجنب إيذاء الجار، ومشاركته أفراحه وأحزانه، ومساعدته عند الحاجة، إضافة إلى احترام خصوصيته وحفظ حقوقه، حيث يشعر بها الفرد بالراحة والأمان. وعندما تسود هذه القيم بين الجيران يعم الشعور بالأمان والاستقرار، ويصبح المجتمع أكثر تماسكًا وترابطًا، حيث أن حسن الجوار ركيزة أساسية لبناء المجتمع وزيادة أواصر المحبة والمودة، وترسيخ القيم الإنسانية فيه.

١ـ اقترح عنوانا مناسبا للنص السابق. (٢)

- ....

٢- ما واجبك اتجاه جيرانك. (١)

- ....

٣ـ صغ سؤالا تثري إجابته النص. (١)

- ....

٤ـ اختر المُكملَ الصَّحيح من بينِ البدائلِ الآتية: (٢)

أ- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق علاقة:

- تعليل - تفصيل - إجمال – نتيجة

ب- المجال الذي ينتمي إليه النص السابق هو المجال:

- الاجتماعي – التاريخي – الطبي – السياسي

5- لخّص النص السابق في حدود الثلث مراعيا أسس ومعايير التلخيص. **(٣)**

مراعاة:

- **استيفاء الفكر، جودة الأسلوب: التحرر من أسلوب الكاتب.**
- **سلامة اللغة، التزام الكم المطلوب.**

ثانيا الثروة اللغوية

أملأ الفراغات التالية بما هو مطلوب. **(٤ درجات)**

١- وظّف كلمة (متاع) في جملةٍ توضح معناها (١)

- ....

٢-ضد كلمة (صبر):.......................... مفرد كلمة (المحارم): .... (١)

٣-وظف كلمة (نزل) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك. (١)

الجملة الأولى: ....

الجملة الثانية:..

٤-املأ كل فراغ مما يلي بتصريف مناسب لكلمة (ظَهَرَ) من بين البدائل: (١)

(ظهر – ظاهرة – مظاهر)

- تتجلى .... قدرة الله في الكون.

- .... كسوف الشمس من دلائل قدرة الله.

ثالثا الحفظ:

-أكمل من حفظك البيتين التاليين للبيت المذكور من قصيدة (وطني الكويت). **(٢)**

مال المالُ ما الروحُ ما الأبناء إن نزلت بها العَوادي وغارَت في مَهاويها

....

....

رابعاً التذوق الفني **(٤ درجات)**

1- أكد الجملة الآتية بمؤكدين لفظين مناسبين: (٢)

(الجسم السليم في العقل السليم)

- ....

2- حدِّد الغرضَ البلاغيَّ للنَّهي في الأسلوبِ الآتي: (١)

-لا تسرف في استخدام الكهرباء دون حاجتك.

- ....

3- ضع جملة تتضمن أسلوب أمرٍ حول المعنى مما يأتي : (١)

(طاعة الوالدين سبيل للجنة)

- ....

خامسا: السلامة اللغوية **(١٠ درجات)**

١- المسلم لا يشهد الزور ويتقي ربه سرا وعلانية. (٢)

الفعل المضارع الصحيح: .... الفعل المضارع المعتل: ....

٢- املأ الفراغ التالي بأداة جزم مناسبة للفعل المضارع. (١)

- المهملون............ يستحقوا النجاح.

١- اختر علامة النصب المناسبة للفعل المضارع الذي تحته خط من بين البدائل فيما يأتي. (١)

- لن ننسى شهداء الوطن. (الفتحة الظاهرة – السكون - حذف حرف العلة – الفتحة المقدرة)

٢- املأ الفراغ التالي بأداة شرط جازمة مناسبة. (١)

- .... يتق الله يجعل له مخرجا.

٣- صوب خطأ الفعل المضارع في الجملة الآتية. (١)

- المواطنون يلتزموا بقوانين المرور.

....

٤- أعرب الكلمة التي تحتها خط فيما يـأتي. (١)

- المؤمن **يرجو** رحمة ربه.

يرجو: ....

٧-وظّف الفعل (يحرص) في جملتين من إنشائك بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية، مع الضبط. (٢)

- منصوباً: ....

- مجزوماً: ....

8-الطالب يجتهد في دراسته. اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم. (١)

- ....

سادسا الإملاء والخط: **(٧ درجات)**

١- اكتب ما يملى عليك: **(٥ درجات)**

....

يخصم ربع درجة عن كل خطأ املائي تراكمي (مهارة سابقة)

ونصف درجة غي المهارة المقررة.

ولا يعتد الخطأ للمهارة نفسها.

٢- اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا الأسس الصحيحة في الكتابة. (٢ درجتان)

العلم منارة للعقول وبناء للأوطان.

....

سابعا: التعبير الكتابي **(١٢ درجــة)**

اكتب فقرتين في حدود (٨ أسطر) بواحدٍ فقط من الموضوعين التاليين، مراعيا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب، والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة.

١ـ حب الرسول عليه الصلاة والسلام غريزة أساسية أودعها الله في قلب كل مسلم، ومنه يتقدم الاسلام وينهض بحبه.

٢ـ الصدقة تطفئ غضب الرب، وهي صفة جميلة لها أثر كبير على النفس والمجتمع، وحثنا عليها ديننا الإسلامي.

....

- **تراعى الجوانب التالية فى التعبير الكتابى:**

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٦درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة. (درجتان).
- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان)
- السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي. (درجتان)